



## FIȘA DISCIPLINEI

### LLQ1214 Limbaj specializat. Știința sportului și educației fizice

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4. Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5. Ciclu de studii	-
1.6. Programul de studii / Calificarea	An pregătitor de limba română (AP)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbaj specializat. Știința sportului și educației fizice				Codul disciplinei	LLQ1214	
		*predare în limba română						
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Cristina Bocoș Asist. dr. Ștefania Tărău					
2.4. Anul de studiu	AP	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	70
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					84
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					154
<b>3.9. Numărul de credite</b>					6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii române la nivel B1.

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, sistem de amplificare audio, video-proiector, laptop/calculator, fotocopii, cărți, dicționare de specialitate, prezentări power point, flashcards etc. Laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MTeams, Showbie (cursuri online). Prezența obligatorie în proporție de 75 % .

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C3 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific sportului și educației fizice.
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Identificarea și utilizarea limbajului specializat specific științelor sportului și educației fizice.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Asimilarea vocabularului specific științelor sportului și educației fizice. Înțelegerea textelor de specialitate (articole, cărți de profil, manuale, cursuri practice) care tratează subiecte specifice științelor sportului și educației fizice. Utilizarea corectă și fluentă a vocabularului specific cursurilor din domeniul sportului și educației fizice. Identificarea și înțelegerea, contextualizarea și explicarea unui vocabular de specialitate minimal.</i>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații



Bibliografie		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1</b> Anatomie. Corpul uman. Alcătuire  <b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de anatomie <b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice pe teme de anatomie <b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat <b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<b>Tema 2.</b> Aparatul locomotor. Scheletul uman  <b>Înțelegerea textului scris:</b> receptarea unor texte de specialitate despre aparatul locomotor și rolul său în mișcare <b>Înțelegere textului oral:</b> receptarea unor conferințe, prelegeri, prezentări pe această temă/teme conexe <b>Producerea textului scris:</b> redactarea unor articole folosind limbajul asimilat <b>Producerea textului oral:</b> prezentări și comentarii ale unor texte de specialitate	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<b>Tema 3</b> Aparatul locomotor. Sistemul muscular  <b>Înțelegerea textului scris:</b> articole, texte de specialitate <b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe, prezentări pe tema cursului <b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte descriptive/rezumeate despre sistemul nervos <b>Producerea textului oral:</b> prezentarea și comentarea unor fragmente din texte de specialitate	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<b>Tema 4.</b> Activitate fizică. Exerciții fizice. Condiție fizică. Tipuri de exerciții. Vocabular specific pentru denumirea acestora	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.



<p><b>Înțelegerea textului scris:</b> receptarea unor texte de specialitate sau articole care conțin vocabularul asimilat</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> prelegeri, interviuri, filmulețe despre sport</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> redactarea unor texte descriptive pe teme de curs</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentarea și comentarea unor fragmente din diferite texte de specialitate</p>		
<p><b>Tema 5.</b> Bazele generale ale jocurilor sportive (individuale și/sau de echipă). Spații, obiecte, competiții sportive și alte elemente specifice</p> <p><b>Înțelegerea textului scris:</b> receptarea unor fragmente din regulamentele de joc pentru diferite sporturi</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> receptarea unor conferințe sau fragmente de emisiuni despre sporturi</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> redactarea unor texte de prezentare a unor sporturi individuale sau de echipă</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentarea și comentarea unor fragmente din texte de specialitate</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p><b>Tema 6.</b> Sportul în mass-media. Comentarii sportive, jurnale etc.</p> <p><b>Înțelegerea textului scris:</b> receptarea unor articole, scheme de joc etc.</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> receptarea unor fragmente din emisiuni, interviuri sau meciuri comentate</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> redactarea unor scenarii pentru emisiuni sportive</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> comentarea unor fragmente de meciuri</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p><b>Bibliografie:</b>  <i>G. Biriș, Dicționar medical român-englez-arab, București, Editura Univers, 2014.</i>  <i>G. Biriș, Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții din anul pregătitor, București, Editura Universității din București, 2014.</i>  <i>M. Cordun, Bazele generale ale kinetoterapiei, ANEFS, 1999.</i>  <i>V. Marcu, Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității Oradea, 1995.</i>  <i>N. Mărcean, A. Ursa, Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice, Cluj-Napoca, Risoprint, 2018.</i>  <i>G. Niculescu, Gimnastica de bază. Curs în tehnologie IFR, București, Editura Fundației România de Măine, 2012.</i>  <i>T. Sbenghe, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.</i>  <i>Anna Claybourne, Totul despre corpul uman, Corint Books.</i></p>		



\*\*\* Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg.

Link pentru materiale audio-video gratuite: <http://video.elearning.ubbcluj.ro>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20fizica%20si%20sport/CD%20Press/>

[https://edituradp.ro/site\\_img/downloads/2017/07/educatie-fizica-5-edp.pdf](https://edituradp.ro/site_img/downloads/2017/07/educatie-fizica-5-edp.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UBB din Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UB, București, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UVT, Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UAIC, Iași.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / curs practic	Copierea sau fraudă: 1 50 de întrebări referitoare la conținuturile predate	Examen	80%
		Activitate la clăă, teme, prezentări, proiecte, portofoliu	20%

### 10.6 Standard minim de performanță

Studentul cunoaște vocabularul de specialitate.



Studentul poate răspunde corect la minimum 50% din întrebările de la examen pentru a obține minimum nota 5.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:  
23.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

*Lect. dr. Cristina Bocoș*

*Asist. dr. Ștefania Tărău*

Data avizării în Departament:  
28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Elena Platon

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului